

**แบบสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังจากการฝึกอบรมของพนักงานสายวิชาการ  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ**

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
<b>1. Research Zone การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย</b>	1. ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 2. ระบบ SEM บริหารธุรกิจ 3. ระบบและสูตรต่างๆ เกี่ยวกับบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นการสอนวิธีการใช้โปรแกรมและการใช้โปรแกรมให้ได้ประสิทธิภาพมากที่สุด 4. หลักการวิเคราะห์ หรือโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัย 5. การใช้โปรแกรมแบบการเขียน ไม่ใช่การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แต่เป็นใส่สูตรคำนวณ 6. การใช้หลักสถิติในการทำวิจัย เช่น SEM 7 Scales จะได้ค่าปรับปรุงตัวแปร 7. การใช้ความแปรปรวนในการวิเคราะห์ 8. การใช้งานข้อมูลโปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติด้วย SEM 9. วิธีคิดคำนวณจากพื้นฐานคิดคำนวณโดยไม่ใช้สูตร A-mos ใช้ง่ายสุด ประเมินได้บ่อยสุด	1. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการสามารถใช้เพื่อยืนยันปัจจัยด้านต่างๆ ข้อมูลทางสถิติได้ 2. สามารถใช้ SEM ในการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และเป็นสถิติขั้นสูงได้ 3. การเปรียบเทียบระหว่างโมเดลเก่า ทฤษฎีกับโมเดลที่เกิดขึ้นใหม่ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการสามารถใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องกับทฤษฎี 5. สามารถใช้ SEM ในการบริหารธุรกิจ การจัดการ RMSCA สถิติขั้นสูง และการปรับโมเดลหาก run โปรแกรมแล้วยังไม่ได้ผลสรุปออกมาได้ 6. ยังมีอีกหลายระบบที่สามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิจัยได้ขึ้นอยู่กับงานวิจัยได้	1. สามารถสอดแทรกความรู้ทางสถิติเบื้องต้นในการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบได้ 2. สามารถ SEM เบื้องต้น ให้กับนักศึกษาในการสอนวิชาวิจัย เพื่อให้ได้รู้จักโปรแกรมที่จะใช้ในการวิจัย	1. สามารถเลือกการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติให้เข้ากับงานวิจัยแต่ละประเภท 2. สามารถใช้สถิติการวิจัยที่เหมาะสมกับการทำวิจัย 3. สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล 4. สามารถเลือกโปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับการทำวิจัย เพื่อให้งานวิจัยมีคุณภาพมากขึ้น	1. สามารถนำความรู้ด้านสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดอบรมบริการวิชาการได้ 2. สามารถใช้ข้อมูลการทำสถิติเบื้องต้นสำหรับ SEM ทั่วไป เพื่อการอบรมบริการวิชาการด้านธุรกิจได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ 3. สามารถคิดหัวเรื่อง การบริการวิชาการได้ เช่น ข้อมูลการทำสถิติเบื้องต้นสำหรับ SEM เพื่อให้ธุรกิจราบรื่นและสำเร็จ	-

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
2. งานสัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้านการจัด ประชุมและนิทรรศการครั้งที่ 6 “Coach the Coaches Program for MICE Industry รุ่น 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความนิยมของอุตสาหกรรม MICE</li> <li>2. ความรู้เกี่ยวกับ MICE เพื่อพัฒนาหลักสูตร</li> <li>3. การเป็นผู้สอนในสาขาวิชา MICE</li> <li>4. การจัดทำหลักสูตร MICE Industry ให้ยั่งยืน</li> <li>5. Trend MICE, Meeting, Incentive, Green Meeting</li> <li>5. แนวโน้มของ MICE ในอนาคต, Green Meeting</li> <li>6. องค์ประกอบของ MICE ระบบโลจิสติกส์ในธุรกิจ MICE (ซึ่งอยู่ในระบบ long term)</li> <li>7. แนวโน้มในอนาคตของ MICE ความรู้จากผู้ประกอบการโดยตรง Green meeting</li> <li>8. แนวโน้มการจัดการเรียนการสอน MICE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ความรู้จากผู้ประกอบการโดยตรง</li> <li>2. อุตสาหกรรม MICE เป็นศาสตร์ที่ได้รับความนิยม ควรริเริ่มปรับตัวให้ทันแนวโน้มการทำธุรกิจ</li> <li>3. ได้ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดหลักย่อยที่เกี่ยวกับ MICE เช่น Meeting, incentive, convention, Exhibition &amp; Event, logistic</li> <li>4. MICE ที่ไม่มีโลจิสติกส์ก็จะทำธุรกิจ MICE ไม่คล่องตัว</li> <li>5. ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมมือของโรงแรมให้ข้อมูลการผลิต ข้าวเกษตรอินทรีย์ส่งโรงแรม เป็นการส่งเสริมการตลาด</li> <li>6. Meeting, Incentive, Contention, Exhibition</li> <li>7. ในอนาคต สปน. จะออกข้อกำหนดในการรับรองห้องประชุมของโรงแรม หรือสถานประกอบการเป็น</li> <li>8. แนวโน้มการเจริญเติบโต อุตสาหกรรม MICE</li> <li>9. การเชื่อมโยงระหว่าง MICE และ Logistics</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำกรณีศึกษา MICE มาใช้ในชั้นเรียน</li> <li>2. สามารถนำความรู้และตัวอย่างจากการประชุมไปใช้ได้จริงในการสอนและเด็กสามารถเข้าใจอุตสาหกรรมได้มากขึ้น</li> <li>3. สามารถนำเทคโนโลยี MICE มาใช้ในการสอน</li> <li>4. ในการจัดทำหลักสูตรควรมีการเน้นในพัฒนาหลักสูตร MICE เพราะอยู่ใน trend</li> <li>5. ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมรายวิชาอุตสาหกรรมบริการได้</li> <li>6. ประยุกต์ในรายวิชา Introduction to MICE เข้าไปในหลักสูตรของวิทยาลัยฯ</li> <li>7. ควรเน้นความรู้พื้นฐานของ MICE ซึ่ง link กับศาสตร์บริหารธุรกิจและการทำธุรกิจได้</li> <li>8. กรณีศึกษาต่างๆ ของ MICE สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หัวข้อธุรกิจ MICE เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในการทำงานวิจัย และควรนำไปต่อยอดในการทำวิจัย</li> <li>2. วช. เน้นธุรกิจด้าน MICE โดยเฉพาะถ้าเป็นด้านวิชาการจะได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย</li> <li>3. การวิจัยเกี่ยวกับอุตสาหกรรม MICE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนการจัดกิจกรรม MICE แบบ Green</li> <li>2. สามารถนำความรู้มาบริการวิชาการกับผู้สนใจ</li> </ol>	-

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้สอนด้านการ ท่องเที่ยวและโรงแรม ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง NRRU & DTHH	<p>1. วิธีแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Hotel Management ระบบทรัพยากรบุคคล ระบบความปลอดภัย การบัญชี การทำการตลาดผ่านสื่อ</p> <p>3. F&amp;B การเสิร์ฟ การตั้ง บัพเฟต์ การครัว การบริการอาหารบนห้องพัก เน้นด้านการครัว ความสะอาดในการเสิร์ฟ</p> <p>4. Event &amp; Marketing รับผิดชอบเลี้ยง (งานแต่ง) การใช้สิทธิพิเศษกับลูกค้าประจำ เช่น การเก็บประวัติลูกค้า</p> <p>5. เทคนิคการพัฒนาคุณภาพบริการ ท่องเที่ยว โรงแรม และการจัดเลี้ยง ลงมือปฏิบัติจริง การปรับทัศนคติ</p> <p>6. Chef, Hotel Manager</p> <p>7. การแบ่ง Service กับ Kitchen การมีระบบ FIFO เรื่อง Hygiene การแต่งงานของชาวต่างชาติ</p> <p>8. เป้าหมายการตลาด Hotel Management, F&amp;B, FIFO</p> <p>9. trend MICE การเรียนรู้กับผู้ประกอบ โดยตรงเป็นการกระจายความรู้ MICE = Meeting Incentive Conference Exhibition</p>	<p>1. สามารถนำ Case มาให้ อาจารย์สอนในห้องเรียนได้</p> <p>2. เรียนจากประสบการณ์จริง สรรจัดการใช้ทรัพยากร ถือเป็นการเรียนรู้ที่สร้างความกระจ่างให้แก่ผู้เรียนได้ดี</p> <p>3. การจัดงาน Brent เช่นงานแต่งงาน การ Negotiation เช่น การปิดการขาย การปิด dost กับลูกค้า</p> <p>4. Sustainability การจัดห้องประชุมที่เป็นสากล</p> <p>5. ความแตกต่างเรื่องวัฒนธรรมของลูกค้าในการจัดเลี้ยง</p>	<p>1. สามารถนำกรณีศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ เช่น เป้าหมาย การตลาด Hotel Management, F&amp;B, FIFO และการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่สอน</p>	<p>1. สามารถคิดหัวข้อ งานวิจัยที่ได้ เช่น คุณสมบัติของผู้สอนด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ที่พึงประสงค์</p>	<p>1. สามารถจัดอบรม ให้กับผู้สนใจได้ เช่น การสอนวิธีการกินอย่างถูกต้องในโต๊ะอาหาร</p> <p>2. สามารถจัด นิทรรศการแบบยั่งยืนได้</p>	<p>1 จัดโครงการเกี่ยวกับการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมชาติอื่น เพื่อรับรองในการ ให้บริการ</p>

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
4 Start up Thailand 4.0 เตรียมความพร้อม ขับเคลื่อนองค์กรด้วย นวัตกรรม	1. บูรณาการให้เป็น นวัตกรรมมากขึ้น เช่น การ แปรรูป 2. การนำนวัตกรรมเข้ามา บริหารจัดการในทุก กระบวนการ Education 4.0 3. การปรับการสอนให้สู่ 4.0 คือการนำนวัตกรรม เข้ามาในการทำธุรกิจและ การใช้ในการจัดการเรียน การสอนในเชิงปฏิบัติมาก ขึ้นเพื่อพัฒนาบัณฑิต	1. มีความสอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนผ่าน การเรียนรู้จากการทำงาน (WBL)	1. สามารถสอดแทรก การสอนในเชิงปฏิบัติ มากขึ้นเพื่อให้เด็กเกิด ความเคยชินในการคิด ต่อยอดเพื่อสร้าง นวัตกรรม	1. สามารถคิดหัวข้อ งานวิจัยที่ได้ เช่น การเตรียมความพร้อม ขับเคลื่อนการศึกษาด้วยการ จัดการเรียนการสอนผ่าน การเรียนรู้จากการทำงาน (WBL)	1. สามารถจัดอบรม บริการวิชาการให้ ความรู้กับ SEM เกี่ยวกับ Thailand 4.0 เพื่อให้ปรับการ ทำธุรกิจให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของ สังคมได้	-

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
5 ผู้จัดการการดูแลผู้สูงอายุ (Care Manager)	<p>1. การดูแลผู้สูงอายุ เกณฑ์ผู้สูงอายุ เกณฑ์การประกัน TAI ของญี่ปุ่น ว่าผู้สูงอายุดูแลตัวเองได้ อย่างน้อยแค่ไหน Care conference Care clan</p> <p>2. การควบคุม Care Gainer ผู้ดูแล ของ OUM และกลุ่มอาสาสมัคร CM แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ดัดสังค มติดบ้าน ติดเตียง สสพช. เข้าไปดูแล ผู้สูงอายุและให้เงินสนับสนุน ADL, ADEL Care Plan วางแผนตามที่ CG ประเมินอาการ</p> <p>3. CG = Care giver CM = Care Management</p> <p>4. ลักษณะและประเภทของกลุ่ม อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในหมู่บ้าน</p>	<p>1. เกณฑ์ผู้สูงอายุติดสังคม เกณฑ์ผู้สูงอายุติดบ้าน เกณฑ์ ผู้สูงอายุติดเตียง</p> <p>2. การดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>3. การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ของประเทศไทย</p> <p>4. แนวโน้มและความสำคัญ ของการเป็นผู้ให้บริการ ผู้สูงอายุ</p>	<p>1. สามารถนำความรู้และ กระบวนการทำงานจาก การทำงานที่แท้จริงมา ปรับใช้ในการสอน</p> <p>2. สามารถนำประยุกต์ใช้ ในรายวิชาพฤติกรรม สุขภาพผู้สูงอายุและ สุขภาพจิตผู้สูงอายุ</p> <p>3. สามารถให้นักศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการ ให้บริการและการโรงแรม สำหรับผู้สูงอายุ อาหาร ที่ นอน ห้องน้ำ การรองรับ ส่วนต่างๆ ของโรงแรมที่ เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</p>	<p>1. สามารถคิดหัวข้อการ ทำงานวิจัยเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมผู้สูงอายุเพื่อ เป็นประโยชน์กับหลักสูตร ได้ เช่น ความต้องการและ การดูแลผู้สูงอายุใน อนาคต</p>	<p>1. สามารถจัดกิจกรรม การดูแลผู้สูงอายุหรือ เข้าเยี่ยม ช่วยเหลือผู้สูงอายุตาม ต่างจังหวัด</p> <p>3. สามารถสร้าง กิจกรรมอบรมบริการวิ ชการที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ ได้</p>	<p>1. สามารถปรับกิจกรรม การแสดง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ ตอบสนองกับกลุ่มเป้า หมายที่เป็น ผู้สูงอายุ</p> <p>2. สามารถจัดกิจกรรม แสดงศิลปวัฒนธรรม ให้กับผู้สูงอายุรอบ มหาวิทยาลัยได้</p>

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
6 ประชุมชี้แจงหลักสูตร ผู้จัดการระบบการดูแลระยะ ยาว (CM) และ ผู้ดูแล ช่วยเหลือ (CG)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชี้แจงหลักสูตรร่วมกับ อบต. ใน งบประมาณอบต.ครั้งละไม่เกิน 10,000บาท</li> <li>2. การจัดอบรมโดยกรมอนามัย เพื่อ รับฟังนโยบาย เพื่อให้ สถาบันการศึกษาที่เป็นผู้ให้ความรู้ คำนึงถึง การตั้งราคาและการจัดการ อบรมให้หน่วยงานของรัฐ</li> <li>3. แนวทางการจัดทำหลักสูตรการ อบรม CG, CM ของสถานศึกษา</li> <li>4. Care monitoring อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ Care Management</li> <li>5. Care conference การออกเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุจริง</li> <li>6. กรมอนามัยมอบนโยบาย CM ต้อง อบรม CG แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>7. การประชุมเกี่ยวกับ CM และ CG กับ อบต. เกี่ยวกับเกณฑ์การเปิด อบรม แนวทางการดูแลผู้สูงอายุ</li> <li>8. การสร้าง nurse อบรมเองได้ เปิด เปิดอบรมแนวทางการดูแลผู้สูงอายุ CM/CG</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ ผู้สูงอายุ</li> <li>2. แนวทางการบริการจาก สสสพ.</li> <li>3. การประชุมสัมมนาร่วมกับ อบต.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุโดย เชื่อมกับธุรกิจการโรงแรม 2. สามารถนำความรู้และ กระบวนการทำงานต่างๆ ไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจอุตสาหกรรม มากขึ้น</li> <li>3. สามารถนำความรู้และ กระบวนการทำงานต่างๆ ไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษา เช่น นโยบาย CM ต้อง อบรม CG แนวทางการ ดูแลผู้สูงอายุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถได้หัวข้อวิจัย การโรงแรมที่เกี่ยวข้องกับ ผู้สูงอายุ</li> <li>2. สามารถนำแนวทางไป ต่อยอดเพื่อทำวิจัยด้าน ผู้สูงอายุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสร้าง กิจกรรมสังคมผู้สูงอายุ ได้ เช่น การออกเยี่ยม บ้านผู้สูงอายุ</li> <li>2. สามารถเปิดหลักสูตร อบรมระยะสั้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสร้าง กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ให้กับผู้สูงอายุได้</li> </ol>

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
7 MICE Sustainability Form 2016, The Big Action	<p>1. แนวทางการทำธุรกิจอย่างไรให้ยั่งยืน ผ่าน People ,Planet ,Prosperity ,Peace , Partnership</p> <p>2. การพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน เช่น การทำ Recycle เพื่อลดภาวะการใช้อุปกรณ์เกินความจำเป็น รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. How to apply sustainability in every industry</p> <p>4. การทำธุรกิจ MICE การทำธุรกิจอย่างไรให้ยั่งยืน</p> <p>5. ความยั่งยืน คน โลก เศรษฐกิจ การเมือง สังคม</p>	<p>1. การเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์หรือสาขาวิชาเข้าด้วยกัน</p> <p>2. Trend ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน กับทุกธุรกิจเป็นแนวโน้มที่สนใจ</p> <p>3. วิธีการดำเนินธุรกิจแบบ MICE Sustainability ทำธุรกิจสามารถสร้างจุดเด่นให้กับธุรกิจ</p>	<p>1. สามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนของธุรกิจ MICE กับอุตสาหกรรมการบิน</p> <p>2. สามารถนำเรื่อง Digital Marketing มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p>3 สามารถสร้างหลักสูตรให้ยั่งยืนสอดคล้องกับความต้องการในยุคใหม่</p>	<p>1.การทำวิจัยควรมีการศึกษานโยบายให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0</p> <p>2. วิจัยโดยมีจุดยืนเพื่อจะต่อเนื่องและให้สอดคล้องกับนโยบายชาติ เช่น เรื่องเกี่ยวกับ Sustainability</p>	<p>1 สามารถนำไปบริการวิชาการในศาสตร์ต่างๆ เข้ากับวิธีชุมชนให้ยั่งยืน เช่น sustains ทำยังไงให้ยั่งยืน? หรือเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.สามารถสร้างกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีพอเพียงซึ่งเป็นพื้นฐานวัฒนธรรมของคนไทย</p>

(กันยายน - พฤศจิกายน 2559)

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
8. โครงการ Research Zone (2015/2016): Phase 115 (21 กันยายน 2559)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>2. การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิง</li> <li>3. การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ</li> <li>4. แนวทางการเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ที่เหมาะสมในการวิจัย</li> <li>5. การถ่ายทอดความรู้เพื่อการพัฒนา นักวิจัยที่มีคุณภาพ</li> <li>6. การเพิ่มผลผลิตทางด้านวิชาการและจำนวนนักวิจัย</li> <li>7. การใช้ค่าสถิติเพื่อการพัฒนา งานวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ทราบแนวคิดในการทำวิจัย และการพัฒนากรอบการวิจัยเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ได้ทราบขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ได้ทราบกระบวนการการพัฒนา การตรวจสอบเครื่องมือวัด</li> <li>4. ได้ทราบการพัฒนากรอบ Model ความคิดการวิจัยอย่างเป็นระบบ</li> <li>5. ได้ทราบการทบทวนวรรณกรรมและอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>6. ได้ทราบการเลือกใช้สถิติในการวิจัยให้เหมาะสม</li> <li>7. ได้ทราบการพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม APA ใช้สำหรับอ้างอิง การพัฒนาตรวจสอบของ เครื่องมือวัด Reliability</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำมาประยุกต์ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยหรือ การวิจัยทางธุรกิจทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ทั้งระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>3. สามารถประยุกต์วิจัยด้าน สถิติและวิจัยทางด้าน บริหารธุรกิจได้</li> <li>4. สามารถนำสถิติมาใช้กับ งานสอน Parametric Nonparametric</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สามารถนำมาพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อผลิตผล งานทางวิชาการ</li> <li>2. สามารถพัฒนากรอบแนวคิดทางการวิจัยที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบท ปัจจุบัน</li> <li>3. สามารถนำมาเป็นหลักติด ในการทบทวนวรรณกรรมที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำมาจัดอบรม ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>2. สามารถนำมาพัฒนา งานวิจัยร่วมกับชุมชน</li> <li>3. สามารถนำไปอบรมแบบ ทหารายได้</li> <li>4. สามารถไปบริการ วิชาการแก่ชุมชน หรือการ ทหารายได้แก่หน่วยงาน</li> <li>5. สามารถการจัดอบรม ด้านการบริหารวิจัยใน ท้องถิ่น</li> <li>6. สามารถกรอบแนวคิดที่ ได้อาจนำไปบริการชุมชน ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำมาผลิตผล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>2. สามารถนำกรอบแนวคิด ในการวิจัยไปประยุกต์กับ งานด้านศิลปะได้</li> </ol>



หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
9. งานประกวดผลงาน ประดิษฐ์คิดค้น (26-27 กันยายน 2559)	<p>1. การประกวดผลงาน ประดิษฐ์ในศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ การศึกษา และด้าน วิศวกรรมศาสตร์</p> <p>2. การประกวดผลงานของ วช. มี หลายสาขา เช่น ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา เทคโนโลยี นิเทศศาสตร์</p> <p>3. ผลงานวิจัยด้านต่าง ๆ เพื่อนำ มาใช้วิจัยและด้านการสอบ ในรูปแบบความรู้ เช่น IT สารสนเทศ เครื่องรถเข็นช่วย คนป่วย</p>	<p>1. ได้รับทราบถึงนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ</p> <p>2. ได้รับทราบกระบวนการ และขั้นตอนการผลิต นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ</p> <p>3. ได้ทราบวิธีการเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม ใหม่</p>	<p>1. สามารถนำมา ประยุกต์กับการเรียน การสอน โดยเฉพาะ หลักสูตรผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ เกี่ยวกับผู้สูงอายุ</p> <p>2. สามารถพัฒนาการ สอนที่ใช้เว็บไซต์ในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>3. สามารถประยุกต์ใช้ Infographic กับรายได้</p>	<p>1. สามารถคิดหัวข้อ งานวิจัยที่ได้ เช่น การ พัฒนานวัตกรรมเชิงธุรกิจ บริการผู้สูงอายุ หรือ การ พัฒนาแนวทางการจัดการ ธุรกิจที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุใน ชุมชน</p>	<p>1. สามารถแนะนำการ ใช้ Web/MPS Smart. ให้แก่ชุมชนหรือ หน่วยงานที่สนใจได้</p> <p>2. สามารถจัดอบรม แก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>1. สามารถประยุกต์ใช้ กับการทำเอกสาร/PP</p>

หัวข้อ	ประเด็นสาระสำคัญ (Subject)	สิ่งที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Think about)	สิ่งที่นำไปประยุกต์ใช้ (How to)			
			ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
10. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการมาตรฐานสถานที่ จัดงานประเทศไทย Thailand MICE venues standard	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ประชุม</li> <li>การรับรองมาตรฐานการจัดงานจาก TCEB</li> <li>มาตรฐานที่จะผ่านเกณฑ์ ISO ของห้องประชุม</li> <li>การตรวจประเมินเพื่อรับรองให้เน้นมาตรฐานสากล</li> <li>การตรวจประเมินเพื่อเป็นมาตรฐานสากล</li> <li>การสนับสนุนสถานประกอบการให้ได้รับรอบ</li> <li>มาตรฐานห้องประชุมสู่สากล</li> <li>วิธีการตรวจประเมิน</li> <li>การตรวจประเมินอบรมและสถานที่จัดงานตามเกณฑ์มาตรฐานเข้าสู่สากล</li> <li>การตรวจประเมินมาตรฐาน MICE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้รับทราบเกณฑ์มาตรฐานของสถานที่จัดประชุม</li> <li>ได้รับทราบมาตรฐานสากลมาตรฐานของสถานที่จัดการประชุมระดับนานาชาติ</li> <li>ได้รับทราบ มาตรฐานการจัดห้องประชุม</li> <li>มีความเข้าใจมาตรฐาน MICE ห้องประชุม วิธีการเตรียมตรวจประเมิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถนำมาใช้ในการสอน โดยเน้นหลักสูตร MICE อย่างมีมาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถคิดหัวข้องานวิจัยที่ได้ เช่น การพัฒนาธุรกิจ MICE ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดศูนย์ประชุม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถอบรมให้ความรู้ด้านเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ประชุมแก่หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายใน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถการจัดห้องประชุมตามเกณฑ์มาตรฐานที่ควบคู่กับการอนุรักษ์หรือส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้</li> </ol>