

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา	โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอุษาคเนย์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Environmental Education
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ชื่อย่อ : วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Environmental Education)
ชื่อย่อ : M.Sc. (Environmental Education)
- วิชาเอก ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเป็นหลัก)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จัดการเรียนการสอน

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของความร่วมมือ

ร่วมมือกันโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และ(ระบุสถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ(ระบุสถาบัน)

- ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2553 เมื่อวันที่ 23 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2553

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 19 เดือนมกราคม พ.ศ. 2554

สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 8.1 อาจารย์สอนในสถาบันการศึกษา
- 8.2 นักวิชาการ
- 8.3 นักวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 8.4 ที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม
- 8.5 หน่วยงานองค์การปกครองท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ
- 8.6 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์	- Ph.D. (College Teaching) North Texas State University, U.S.A., 2527 - C.A.S. (Curriculum/supervisor) Northern Ill. University, U.S.A., 2521 - M.A. (Environmental Sciences-Teaching) Governors State University, U.S.A., 2520 - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.
2. อ.ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	- พร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์, 2553. - วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549. - ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.

ชื่อ-สกุล

คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา),
สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา

3. อ.ดร.เปรมจิตร บุญสาย - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2517.
4. อ.ดร.สุเทพ บุญซ้อน - ศศ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
5. ดร.อรุวรรณ ภัสสรศิริ - Ph.D. (Environment and Resource Studies (International)) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนและอุบัติภัยทางธรรมชาติ ในปัจจุบันได้มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมอย่างกว้างขวาง ดังเช่นภาวะโลกร้อนได้ก่อให้เกิดโรคระบาดชนิดใหม่ เช่น ไข้หวัด 2009 และการกลับมาใหม่ของวัณโรคและโรคเท้าช้าง การขาดแคลนวัตถุดิบที่เป็นปัจจัยทางการผลิต เช่น พลังงาน แร่ธาตุ และน้ำสะอาด รวมทั้งการแพร่กระจายของสารพิษในสิ่งแวดล้อม และการขาดแคลนอาหารของประชากรโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้การเร่งฟื้นฟูและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะดำเนินการด้วยมาตรการต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องแต่ก็ยังไม่สามารถลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์เผชิญอยู่ได้ การแก้ไขโดยใช้ระเบียบวิธีทางการศึกษาที่เรียกว่า “สิ่งแวดล้อมศึกษา” เป็นมาตรการสำคัญที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกจะช่วยสร้างจริยธรรมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้อยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรู้จักการบริโภคทรัพยากรบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 30 ปี แต่ยังมีจำนวนผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับความต้องการบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญในสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะต้องออกไปส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาการสิ่งแวดล้อมศึกษาและเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จึงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทขึ้นมาโดยจะได้เปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 หรือเมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติ เป็นต้นไป

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ การให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นสถานที่จัดฝึกอบรม สัมมนาวิชาการ ส่งเสริมการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความรู้ ความตระหนัก ทักษะ และจริยธรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นผู้นำในการปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและมีสติปัญญาในการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ และงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับท้องถิ่น หน่วยงานราชการ และองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นกลยุทธ์ในการนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะภาวะโลกร้อน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม เป็นวิธีการที่จะแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการสร้างคุณธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความตระหนัก และจริยธรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และดำรงตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3.2 มีทักษะในการจัดการการเรียนรู้หรือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

1.3.3 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

1.3.4 มีความเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามการประเมินหลักสูตรอยู่เสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. รายงานจากการไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2. รายงานภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไปใช้ได้จริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	1. ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. เอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ภาคการศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบุระบบการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์

ในเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือสาขาอื่น ๆ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 นักศึกษาเทียบโอนจากหลักสูตรอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2.2.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

2.2.4 กรณีอื่น ๆ อาจรับให้เข้าศึกษาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งไม่ขัดกับระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. การสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การสัมภาษณ์ทางวิชาการ โดยเน้นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน

สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา และทักษะการวิจัย รวมทั้งบุคลิกภาพ สติปัญญา และความมุ่งมั่นในการเข้าศึกษา

3. การคัดเลือกเข้าศึกษาจากโครงการความร่วมมือพัฒนาบุคลากรกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ตามข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งไม่ขัดกับระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. กรณีอื่น ๆ อาจารย์ให้เข้าศึกษาได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งไม่ขัดกับระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยที่นักศึกษาจะมีสังคมที่กว้างขึ้นต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีกิจกรรมทั้ง การเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม นอกจากนี้คือปัญหาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง การเรียนในห้องเรียนและการศึกษาจากตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาด้านการปรับตัวทางหลักสูตรสาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา จะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษารุ่นพี่

กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ จะมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตร 2 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	2554	2555
หมวดค่าใช้จ่าย		
-ค่าตอบแทน	700,000.-	1,300,000.-
-ค่าใช้สอย	150,000.-	250,000.-
-ค่าวัสดุ	60,000.-	270,000.-
งบดำเนินการ	150,000.-	300,000.-
รวมงบครุภัณฑ์	200,000.-	400,000.-
รวมงบลงทุน	800,000.-	1,600,000.-
รวมทั้งสิ้น	1,260,000.-	2,520,000.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิต ประมาณ 42,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

2.8.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2.8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน หลักสูตรกำหนดให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในประเทศ และต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันจากต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองโดยจำนวนหน่วยกิต อาจพิจารณาโอนทั้งหมด หรือบางส่วนก็ได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก ทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข ทำภาคนิพนธ์ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน, หมวดวิชาสัมพันธ์, หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

องค์ประกอบหลักสูตร	แผน ก		แผน ข (หน่วยกิต)
	แผน ก (1) (หน่วยกิต)	แผน ก (2) (หน่วยกิต)	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	9	9
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			
3.1 วิชาบังคับ	-	9	9
3.2 วิชาเลือก	-	6	12
4. วิทยานิพนธ์	36	12	-
5. ภาคนิพนธ์	-	-	6
รวม	36	36	36

แผน ก (1) (ทำวิทยานิพนธ์) 36 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน - หน่วยกิต

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ - หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน - หน่วยกิต

 3.1 วิชาบังคับ - หน่วยกิต

 3.2 วิชาเลือก - หน่วยกิต

4) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก (2) (ทำวิทยานิพนธ์) 36 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

 3.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

 3.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
แผน ข (ทำภาคนิพนธ์)	36 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
3.1 วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
3.2 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students	2(1-2-3)
4055101	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Thesis Seminar 1	1(1-2-1)
4055102	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Thesis Seminar 2	1(1-2-1)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
4055201	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice	3(2-2-5)
4055202	การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม Holistic Development of Quality of Life	3(3-0-6)
4055203	ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา Research Methodology in Environmental Education	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- กลุ่มวิชาบังคับ บัณฑิตเรียน		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
4055301	วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Studies	3(3-0-6)
4055302	มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Environmental Pollution and Management	3(3-0-6)
4055303	สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ก (2) หรือจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
4055304	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Ecology	3(3-0-6)
4055305	ภัยธรรมชาติและการจัดการ Environmental Disaster and Management	3(3-0-6)
4056301	สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental Problems	3(1-4-4)
4056302	การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม Study of Environmental Impact	3(2-2-5)
4056303	การสำรวจข้อมูลระยะไกลสำหรับสิ่งแวดล้อม Remote Sensing of Environment	3(2-2-5)
4056304	กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับบัณฑิตศึกษา Environmental Law for Graduate Students	3(3-0-6)
4056305	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม Holistic Environmental Management	3(3-0-6)
4056306	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Curriculum Development	3(3-0-6)
4056307	การบริหารโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา Administration for Environmental Education Workshop	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
4056308	ภาวะผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา Leadership in Environmental Education	3(2-2-5)
4056309	สถิติสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Statistics for Environmental Education	3(2-2-5)
4056310	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Qualitative Research for Environmental Education	3(2-2-5)
4056311	การสื่อสารสิ่งแวดล้อม Environmental Communication	3(3-0-6)
4056312	เทคนิคการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม Environmental Photography Techniques	3(1-4-4)
4056313	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม Concepts and Theories in the Royal Initiative for Environment	3(3-0-6)
4056314	นโยบายและแผนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Policy and Plan on Environmental	3(3-0-6)
4056315	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)

4) วิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

รหัส	ชื่อ	หน่วยกิต
4056401	วิทยานิพนธ์ Thesis	12-36
4056402	ภาคนิพนธ์ Term Paper	6

หมายเหตุ : ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6 , 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผน ก(1) รวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	4056401 วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	4055101 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	4056401 วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	4055102 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	4056401 วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	4056401 วิทยานิพนธ์	12
รวม		12

แผน ก (2) รวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
สัมพันธ	4055202 การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055301 วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055302 มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	4055201 จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ	3(2-2-5)
สัมพันธ	4055203 ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055303 สิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (เลือก)	4055304 นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	4056401 วิทยานิพนธ์	3
รวม		15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	4055305 ภัยธรรมชาติและการจัดการ	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	4056402 วิทยานิพนธ์	3
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	4056402 วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

แผน ข รวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
สัมพันธ	4055202 การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055301 วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055302 มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ	3(3-0-6)
รวม		9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาสัมพันธ	4055201 จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ	3(2-2-5)
วิชาสัมพันธ	4055203 ระเบียบวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	4055303 สิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (เลือก)	4055304 นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
รวม		12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	4055305 ภัยธรรมชาติและการจัดการ	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (เลือก)	4056302 การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
ภาคนิพนธ์	4056402 ภาคนิพนธ์	3
รวม		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	4056313 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ ด้านสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ภาคนิพนธ์	4056402 ภาคนิพนธ์	3
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)

การฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Mono-lingual Dictionary) เพื่อช่วยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาโครงสร้างคำ และหน้าที่ของคำ การใช้คำ และกลุ่มคำ โครงสร้างประโยค ประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ ฝึกทักษะการใช้ภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยบูรณาการเข้ากับเนื้อหา และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ฝึกอ่านและเขียนบทความย่อ และบทความทางวิชาการ

4055101	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Thesis Seminar 1	1(1-2-1)
---------	---	----------

การศึกษาประเด็นปัญหาเพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อ แนวคิดและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในระดับมหาบัณฑิตสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4055102	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Thesis Seminar 2 การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบและการเขียนของสถานศึกษา	1(1-2-1)
4055201	จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติ Environmental Ethics and Practice ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม บทบาทของจริยธรรมในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสำหรับวิชาชีพสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา ทฤษฎีและแนวคิดทางจริยธรรมสิ่งแวดล้อมของบุคคลต่างๆ และการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
4055202	การพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม Holistic Development of Quality of Life ศึกษาการกำเนิดและการพัฒนาการของมนุษย์ ในวัยต่าง ๆ โครงสร้างทางร่างกาย และอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ และระบบการทำงานอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ และอารมณ์รู้สึก ปัจจัยในการดำรงชีวิต เป้าหมายของชีวิต ปัจจัยและโรคที่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และการดูแลสุขภาพสุขภาพ ฝึกการพัฒนาตนเองโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และศาสนา	3(3-0-6)
4055203	ระเบียบวิธีวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา Research Methodology in Environmental Education ประเด็นปัญหาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา และขอบเขตการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ การทดลอง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การเขียนภูมิหลัง วัตถุประสงค์ คำถามเพื่อการวิจัย สมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างและการใช้เครื่องมือวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การอภิปรายและเสนอแนะผลการวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยโดยนำประเด็นปัญหาการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4055301	วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Studies ความหมายของสิ่งแวดล้อม และวิทยาการสิ่งแวดล้อม และคำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่อชีวิตของมนุษย์ เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติต่อวิถีชุมชนตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกระแสนิยมสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การฟื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โบราณสถาน และวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและภูมิภาค ฝึกปฏิบัติการศึกษาและ พัฒนาชุมชนแบบองค์รวม	3(3-0-6)
4055302	มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Environmental Pollution and Management ศึกษาสารที่เป็นมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ อากาศ พืช สัตว์ และ มนุษย์ แหล่งกำเนิดมลพิษ และการแพร่กระจายของสารพิษในสิ่งแวดล้อม การตรวจวัดและการเฝ้า ระวังสารพิษ มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันมลพิษ การปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย สารพิษ การป้องกันดูแลสุขภาพอนามัยที่เกิดจากมลพิษ เทคโนโลยีในการควบคุมมลพิษ และการ บริหารจัดการเกี่ยวกับสารพิษในสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4055303	สิ่งแวดล้อมศึกษา Environmental Education ประวัติและวิวัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษา ความหมายและความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งเพื่อการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสติปัญญาและการพัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างและขอบข่ายของงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ปรัชญา พันธกิจ ปณิธาน จุดมุ่งหมาย หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ ความรู้ ความตระหนัก เจตคติ พฤติกรรม ค่านิยม และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาการดำเนินงานและ บทบาทสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศต่างๆ และองค์กระระหว่างประเทศ ตลอดจนความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน และบุคคลเพื่อพัฒนาเครือข่าย การประชาสัมพันธ์ และการเรียนรู้	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4055304	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Ecology วิชาการของวิชานิเวศวิทยา ความหมายของระบบนิเวศ ธรรมชาติและกฎของ สสารและพลังงาน โดยเฉพาะกฎของพลังงานในระบบนิเวศ ส่วนประกอบของโลกและชีวิต ได้แก่ อะตอม โมเลกุล สารประกอบ ปฏิกิริยาทางเคมี กรดและเบส สารประกอบ เซลล์และน้ำในสิ่งมีชีวิต บทบาทของแสง และสสาร การสังเคราะห์แสงของพืชในระบบนิเวศ ห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร และ ระดับการถ่ายทอดพลังงานและอาหาร วัฏจักรของธาตุและสสาร เช่น น้ำ ธาตุต่างๆ การ เปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ปัจจัยของการเปลี่ยนแปลง และบทบาทของมนุษย์ต่อการรักษา ดุลย ภาพของสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4055305	ภัยธรรมชาติและการจัดการ Environmental Disaster and Management ศึกษาภัยธรรมชาติและสาเหตุ เช่น พายุ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ไฟป่า ฯลฯ ที่ เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ผลกระทบต่อภัยพิบัติต่อสิ่งแวดล้อม มนุษย์ เศรษฐกิจ และสังคม มาตรการในการป้องกัน และลดผลกระทบจากภัยพิบัติทั้งก่อนและหลัง การเกิดภัยพิบัติ	3(3-0-6)
4056301	สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental Problems การศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อวิเคราะห์ สาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติ คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน ประเทศ และโลกโดยรวม	3(1-4-4)
4056302	การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม Study of Environmental Impact การศึกษา และการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน ทั้ง ผลกระทบทางธรรมชาติ ทรัพยากร ศิลปกรรม โบราณสถาน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ คุณภาพชีวิตในปัจจุบัน การประเมินผลกระทบและการหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่ เกิดขึ้น กรณีศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาต่างๆ มาตรการทางกฎหมายและการปฏิบัติ ที่ป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4056303	การสำรวจข้อมูลระยะไกลสำหรับสิ่งแวดล้อม Remote Sensing of Environment ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้จากการสำรวจและการวิเคราะห์ และประยุกต์ ข้อมูลเพื่อการวางแผนโครงการ การเผยแพร่และการเฝ้าระวังปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติที่อาจ เกิดขึ้น	3(2-2-5)
4056304	กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับบัณฑิตศึกษา Environmental Law for Graduate Students มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ หลักการและเหตุผลในการออกกฎหมาย แพ่ง อาญา และปกครอง เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม บทบัญญัติของกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทั้งในอดีตและปัจจุบัน เช่น แร่ พลังงาน วัตถุอันตราย สารพิษ สัตว์ และพืช ตลอดจนปัญหาการใช้และการบังคับใช้กฎหมายใน ปัจจุบัน ศึกษาบทบัญญัติหรือข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	3(3-0-6)
4056305	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม Holistic Environmental Management หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในมิติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในระดับชุมชนอย่างยั่งยืน การเก็บตัวอย่าง การวิเคราะห์ และการเขียนรายงาน การศึกษาเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)
4056306	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Curriculum Development ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและหลักการพัฒนาหลักสูตรเชิงปฏิบัติการโดยเฉพาะ หลักสูตรแบบบูรณาการองค์ความรู้ การบูรณาการหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานสากลและบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การสร้างและการ พัฒนาองค์ความรู้ในชุมชน เช่น ประวัติศาสตร์ชุมชน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เอกลักษณ์ สถานที่และบุคคลสำคัญในชุมชน การวางแผน การออกแบบกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบตลอดจนการพัฒนาและฝึกอบรมครูทั้งก่อนและหลังประจำการ	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4056307	การบริหารโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา Administration for Environmental Education Workshop ทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการประยุกต์ใช้ในงานฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา การศึกษาความต้องการการฝึกอบรม การทำโครงการและแผนงานการฝึกอบรม รวมทั้งการจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมและการออกระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้เข้าอบรมให้เหมาะสมกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งก่อนและหลังการฝึกอบรม	3(2-2-5)
4056308	ภาวะผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา Leadership in Environmental Education ทฤษฎีของผู้นำและการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาตน เพื่อการเป็นผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและการดำรงตนที่เหมาะสมกับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
4056309	สถิติสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Statistics for Environmental Education ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและการนำไปใช้ การแจกแจงความถี่และการเสนอแบบตารางกราฟ และสัญลักษณ์ทางสถิติ สถิติเบื้องต้น เช่น ค่าเฉลี่ย มัชยฐาน ฐานนิยม และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ Chi Square การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เช่น t-test และ z-test การวิเคราะห์ความแปรปรวน	3(3-0-6)
4056310	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา Qualitative Research for Environmental Education หลักการและความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพและการนำไปใช้กับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น การวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การศึกษากลุ่มประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสัมภาษณ์ และการบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ และการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพในพื้นที่จริง	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4056311	การสื่อสารสิ่งแวดล้อม Environmental Communication ความสำคัญและหลักการสื่อสารในงานสิ่งแวดล้อม รูปแบบการสื่อสารและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสื่อสารในปัจจุบัน ตามช่องทางการสื่อสารทั้งของรัฐ องค์กรวิชาชีพ และการสื่อสารส่วนบุคคล ทางหนังสือ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต ศึกษาดูงานในหน่วยงานทางด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	3(1-4-4)
4056312	เทคนิคการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม Environmental Photography Techniques วิวัฒนาการทางเทคโนโลยีทางการถ่ายภาพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เครื่องถ่ายและบันทึกภาพชนิดต่างๆ เทคนิคการถ่ายภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัตถุ โบราณสถาน และสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืช และสัตว์ การเก็บรักษาภาพถ่าย และการนำเสนอภาพถ่าย เพื่อการสื่อความหมาย	3(1-4-4)
4056313	แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม Concepts and Theories in the Royal Initiative for Environment การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีเกี่ยวกับดิน ทฤษฎีหญ้าแฝก ทฤษฎีการจัดการน้ำและการกักน้ำเสีย ทฤษฎีฝนหลวง แนวคิดด้านการอนุรักษ์ป่าไม้ การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน การปลูกป่าในใจคน การปลูกป่าในที่สูง การปลูกป่า 3 อย่างเพื่อประโยชน์ 4 อย่าง การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ การอนุรักษ์พลังงาน และทฤษฎีใหม่ตามพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
4056314	นโยบายและแผนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Policy and Plan on Environmental นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ บทบาทและหน้าที่ขององค์กรส่วนท้องถิ่น และบุคคลต่อการดูแลรักษาและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนท้องถิ่น แนวนโยบายและบทบาทขององค์กรสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศต่อการป้องกันฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความร่วมมือ และพันธะของประเทศไทยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกับต่างประเทศ และองค์กรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4056315	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรระดับชาติ และผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้และแสวงหาวัตถุดิบในการผลิต การลงทุน การขนส่ง ตลาดและราคาสินค้า การบริโภค แรงงาน และการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจที่สมดุลกับปริมาณของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบทางธุรกิจกับการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์มูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4056401	วิทยานิพนธ์ Thesis การศึกษาวิจัยในระดับปริญญาโทบัณฑิต เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	12-36 หน่วยกิต
4056402	ภาคนิพนธ์ Term Paper การศึกษาประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ ใช้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา การใช้และการสืบค้นข้อมูลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อจัดการเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและระบบเครือข่าย	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
1.	<p>รศ.ดร.วินัย วีระพัฒนานันท์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: รอง ศาสตราจารย์.</p> <p>วุฒิการศึกษา: - Ph.D. (College Teaching) North Texas State University, U.S.A. - C.A.S. (Curriculum/ supervisor) Northern Ill. University, U.S.A. - M.A. (Environmental Sciences - Teaching) Governors State University, U.S.A. - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>เอกสารตำรา/หนังสือ/ แบบเรียน :</p> <p>1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (2554)</p> <p>2. วารสารสิ่งแวดล้อม ศึกษา. สสศท. : บรรณาธิการ 3. นกสิ่งแวดล้อมศึกษามือ อาชีพ (2553)</p> <p>4. สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม : การย้อนอดีต รากหญ้าสู่ภาวะโลกร้อน (2553)</p> <p>5. ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 4 (2551)</p> <p>6. ชีวิตและงาน ครูวินัย วีระพัฒนานันท์ พิมพ์ครั้งที่ ที่ 2 (2551)</p> <p>7. หลักการและแนว ทางการปฏิบัติงานในคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์พิมพ์ครั้งที่ 2 (2550)</p> <p>8. การจัดการสิ่งแวดล้อม เบื้องต้น (2546)</p>	<p>1. สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1-2</p> <p>2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ปฏิบัติ</p> <p>3. การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตแบบองค์รวม</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตร สิ่งแวดล้อมชุมชน</p>	14	14	14	14

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		9. สิ่งแวดล้อมศึกษา พิมพ์ ครั้งที่ 3 (2546) 10. สิ่งแวดล้อมและการ พัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 3 (2541) 11. วิฤตสิ่งแวดล้อม ทาง ต้นแห่งการพัฒนา พิมพ์ ครั้งที่ 2 (2538) 12. การศึกษาสิ่งแวดล้อม (2538) งานวิจัย : 1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน (2553) 2. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาต้นแบบ (2551) 3. การพัฒนาเครือข่าย สวัสดิการสำหรับผู้พิการ และผู้ยากไร้ จังหวัด กาฬสินธุ์ (2551) 4. การประเมินศักยภาพ องค์กรพัฒนาเกษตรกร จังหวัดมหาสารคาม (2550) 5. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา (2546) 6. การติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>บัณฑิตศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (2546)</p> <p>7. การประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญา และ ทรัพยากรธรรมชาติ ท้องถิ่นในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและ การศึกษา จังหวัด นครนายก (2544)</p> <p>8. หลักเกณฑ์และรูปแบบ หลักสูตรระดับบัณฑิต- ศึกษา ที่พึงประสงค์ (2543)</p> <p>9. พฤติกรรมการทิ้งขยะ ของผู้อยู่อาศัยริมลำน้ำ เจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร (2533)</p> <p>10. สิ่งแวดล้อมศึกษาตาม หลักพุทธธรรม (2528)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. จริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศึกษาในโรงเรียน</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2554 คณะกรรมการจัดการ ประชุม 6th WEEC 2011 ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>2553 ศาสตราจารย์ สาขา สังคมศาสตร์ (สิ่งแวดล้อม ศึกษา)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>2552-ปัจจุบัน นายก สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษา แห่งประเทศไทย และ บรรณาธิการวารสาร สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>2551-2553 อาจารย์ และ กรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>2551 ประธานกรรมการ ร่างหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>2549-2551 กรรมการผู้ ทรงวุฒิ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2547-2551 อาจารย์และ คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประธานกรรมการ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>2541-2546 หัวหน้า สาขาวิชาการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสถาบัน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		2527-2541 รองผู้อำนวยการศูนย์ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล					
2.	ดร. บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ , 2553. - วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. - ศษ.บ. (การศึกษานอก ระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ- ราช, 2547.	ผลงานทางวิชาการ : 1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อการ ใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่ ยั่งยืนของชุมชนชนบท (2553) ประสบการณ์การทำงาน : 2553 นักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน 2538-2552 ผู้ช่วย บรรณารักษ์ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบึงสาม พัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	1. สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. วิทยาการ สิ่งแวดล้อมชุมชน 3. การจัดการ สิ่งแวดล้อมแบบองค์ รวม	12	12	12	12
3.	ดร.เปรมจิตร บุญสาย ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2540. - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534. - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางเขน, 2517.	ผลงานทางวิชาการ : เอกสารประกอบการเรียน 1. ชีวเคมีพื้นฐาน 2. โครงการวิจัยทาง ชีววิทยาประยุกต์ มนุษย์ กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต : วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ระเบียบวิธีวิจัยทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. นิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม 3. สัมมนาปัญหา สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>4. เทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ : ตามแนวคิด</p> <p>5 ทฤษฎี</p> <p>5. จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. หัวหน้าโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่อง ภูมิปัญญา ทางวิทยาศาสตร์ด้าน สมุนไพรสำหรับผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในชุมชน จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2542)</p> <p>2. หัวหน้าโครงการวิจัย ของการใช้บทปฏิบัติการ ชีววิทยาประยุกต์ที่มีต่อ ความคิดขั้นสูงของ นักศึกษาปริญญาตรี คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>3. หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาความ หลากหลายทางชีวภาพ ของพันธุ์พืชในเขต วนอุทยานเขาใหญ่ ในส่วน พื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี (2542)</p> <p>4. หัวหน้าโครงการวิจัยผล ของการเรียนแบบร่วมมือ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>ร่วมใจ โดยใช้แผนที่มีโนทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา ความคิด วิจัยญาณและทักษะในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>5. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสมุนไพรมุ่งตนเองสำหรับกลุ่มแม่บ้านจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และปทุมธานี (2542)</p> <p>6. หัวหน้าโครงการวิจัยทุน พวส. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>7. หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และองค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2541)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>8. การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง “จุลินทรีย์กับการใช้ประโยชน์จากสารเหลือทิ้ง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2540)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. “สอนวิทยาศาสตร์อย่างไร : ให้นักเรียนมีส่วนร่วม” ในวารสารการเวก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2541)</p> <p>2. “เครื่องใช้ในบ้าน” ในวารสารการเวก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน :</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีววิทยาและเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นเวลา 20 ปี</p> <p>2. วิทยากรพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>ระดับมัธยมศึกษาในเรื่อง การจัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เป็นเวลากว่า 10 ปี</p> <p>3. กรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการการ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประเทศ ของสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศ ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. กรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา ระดับประเทศของสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศ ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>5. กรรมการตัดสินการ ประกวดกิจกรรมชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ อื่นๆ</p> <p>1. วิทยากรครูฝึกสอน (Master Trainer) ของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน ท้องถิ่น สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา- กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>2. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ที่เน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง”</p> <p>3. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ ปฏิรูปการเรียนรู้ ตาม แนวคิด 5 ทฤษฎี” ของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา- ลกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>4. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ วิจัยในชั้นเรียน”</p> <p>5. อาจารย์พิเศษใน รายวิชาการพัฒนา หลักสูตรของนิสิตระดับ ปริญญาโท และปริญญา เอกของมหาวิทยาลัยศรี- นครินทร์วิโรฒ</p> <p>6. อาจารย์พิเศษสอน นักศึกษาสอนตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ต้องไป ปฏิบัติหน้าที่เป็นครู ตาม โครงการอบรมครู ตชด. ของสถาบันราชภัฏ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		เพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ 7. ผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจเครื่องมือวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา ของนักศึกษาระดับ มหาบัณฑิตและดุษฎี- บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และ วิทยาลัยรามคำแหง 8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ- โรฒ					
4.	ดร.สุเทพ บุญซ้อน ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: - ศศ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537. - ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2522.	ผลงานทางวิชาการ : 1. การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบการ ประเมินผลของสำนักรงาน นโยบายและแผนพลังงาน 2. การประเมินผลโครงการ สร้างงานในชนบท (ภาค กลาง) (2549) 3. กรรมการประเมิน ภายนอกวิทยาลัยชุมชน (สระแก้ว และอุทัยธานี) (2548) 4. การประเมินผล ภายนอกชุดโครงการ “ชีวิตสาธารณะ” ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุน	1. ระเบียบวิธีวิจัยทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. สถิติสำหรับ สิ่งแวดล้อมศึกษา 3. การวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับสิ่งแวดล้อม ศึกษา	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>การสร้างเสริมสุขภาพ (2547)</p> <p>5. การวางแผนกลยุทธ์ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ของกรมสรรพสามิต กรมที่ดิน สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม (2544-2546)</p> <p>6. การกำหนดวิสัยทัศน์ ของกรมประมง (2544)</p> <p>7. การจัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 5 เล่ม (2543-2544)</p> <p>8. การประเมินภายใน โครงการรุ่งอรุณ (2542-2543) ของสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยดำเนินการในเขตพื้นที่ 30 จังหวัด</p> <p>9. พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย (2538)</p> <p>10. การยอมรับนวัตกรรมในโครงการอีสานเขียว : กรณีศึกษาการปลูกยางพารา (2532)</p> <p>11. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (ภาคเหนือและภาคใต้) (2531)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>12. การประเมินผล โครงการสร้างงานในชนบท (ภาคใต้) (2530)</p> <p>13. การประเมินผล โครงการประชาอาสาเพื่อ พัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมาและ จังหวัดอุบลราชธานี (2531)</p> <p>ประสบการณ์ในการ ทำงาน :</p> <p>1. รองผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ</p> <p>2. ประธานกรรมการ หลักสูตรปริญญาโท สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา</p> <p>3. อาจารย์ประจำ โปรแกรมรัฐประศาสน- ศาสตร์</p> <p>4. กรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ปี 2548-2550 (ผู้แทนคณาจารย์)</p> <p>5. กรรมการประเมิน ภายนอกระดับอุดมศึกษา ของ สมศ.</p>					
5.	<p>ดร.อรรธรณ ภัตสรศิริ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา:</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>1. English for Communication. Valaya Alongkorn</p>	<p>1. ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา บัณฑิต</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	- Ph.D. (Environment and Resource Studies (International)) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550. - ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.	Rajabhat University. 2550. 2. Tradition and Preparation of Mon People's Khao Thip in Pathum Thani. 2551. (National Research Council of Thailand) 3. Impacts of Preparation of Mon People's Khao Thip to the Environment. 2551. The Second International Environmental Best Practices Conference and AGFES Educational Workshop 14-18 September 2009, Cracow, Poland	2. การบริหารงาน โครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษา				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
1.	รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์ ตำแหน่งทางวิชาการ : รอง ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (College Teaching)	ผลงานทางวิชาการ : เอกสารตำรา/หนังสือ/ แบบเรียน 1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (2554)	1. สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1-2 2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ปฏิบัติ 3. การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตแบบองค์รวม	14	14	14	14

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	North Texas State University, U.S.A. - C.A.S. (Curriculum/ supervisor) Northern Ill. University, U.S.A. - M.A. (Environmental Sciences-Teaching) Governors State University, U.S.A. - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	2. วารสารสิ่งแวดล้อม ศึกษา. สสศท. : บรรณาธิการ 3. นกสิ่งแวดล้อมศึกษามือ อาชีพ (2553) 4. สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม : การย้อน อดีตรากหญ้าสู่ภาวะโลก ร้อน (2553) 5. ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย (เขียน ร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 4 (2551) 6. ชีวิตและงาน ครูวินัย วีระพัฒน์นันท์ พิมพ์ครั้งที่ 2 (2551) 7. หลักการและแนว ทางการปฏิบัติงานในคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์พิมพ์ครั้งที่ 2 (2550) 8. การจัดการสิ่งแวดล้อม เบื้องต้น (2546) 9. สิ่งแวดล้อมศึกษา พิมพ์ ครั้งที่ 3 (2546) 10. สิ่งแวดล้อมและการ พัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 3 (2541) 11. วิกฤตสิ่งแวดล้อม ทาง ต้นแห่งการพัฒนา พิมพ์ ครั้งที่ 2 (2538) 12. การศึกษาสิ่งแวดล้อม (2538) งานวิจัย :	4. การพัฒนาหลักสูตร สิ่งแวดล้อมชุมชน				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และ คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน (2553)</p> <p>2. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านแบบ (2551)</p> <p>3. การพัฒนาเครือข่าย สวัสดิการสำหรับผู้พิการ และผู้ยากไร้ จังหวัด กาฬสินธุ์ (2551)</p> <p>4. การประเมินศักยภาพ องค์กรพัฒนาเกษตรกร จังหวัดมหาสารคาม (2550)</p> <p>5. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา (2546)</p> <p>6. การติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ- โรฒ (2546)</p> <p>7. การประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาและ ทรัพยากรธรรมชาติ ท้องถิ่นในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและ การศึกษา จังหวัด นครนายก (2544)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>8. หลักเกณฑ์และรูปแบบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่พึงประสงค์ (2543)</p> <p>9. พฤติกรรมการทิ้งขยะของผู้อยู่อาศัยริมลำน้ำเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร (2533)</p> <p>10. สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักพุทธธรรม (2528)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. จริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2554 คณะกรรมการจัดการประชุม 6th WEEC 2011 ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>2553 ศาสตราจารย์ สาขา สังคมศาสตร์ (สิ่งแวดล้อมศึกษา)</p> <p>2552-ปัจจุบัน นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย และบรรณาธิการวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>2551-2553 อาจารย์ และกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2551 ประธานกรรมการ ร่างหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2549-2551 กรรมการผู้ ทรงวุฒิ สาขาวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ 2547-2551 อาจารย์และ คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และประธานกรรมการ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2541-2546 หัวหน้า สาขาวิชาการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสถาบัน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ 2527-2541 รอง ผู้อำนวยการศูนย์ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล					
2.	ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา :	ผลงานทางวิชาการ : 1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อการ ใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต	1. สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. วิทยาการ สิ่งแวดล้อมชุมชน 3. การจัดการ สิ่งแวดล้อมแบบองค์ รวม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	<p>- ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ , 2553.</p> <p>- วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.</p> <p>- ศษ.บ. (การศึกษานอก ระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2547.</p>	<p>เศรษฐกิจ และสังคม ที่ ยั่งยืนของชุมชนชนบท (2553)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน: 2553 นักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน 2538-2552 ผู้ช่วย บรรณารักษ์ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบึงสาม พัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>					
3.	<p>ดร.เปรมจิตร บุญสาย ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2540. - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534. - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางเขน, 2517.</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ : เอกสารประกอบการเรียน 1. ชีวเคมีพื้นฐาน 2. โครงการวิจัยทาง ชีววิทยาประยุกต์ มนุษย์ กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต : วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. เทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ : ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี 5. จุลชีววิทยาสังแวดล้อม</p> <p>งานวิจัย 1. หัวหน้าโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่อง ภูมิปัญญา ทางวิทยาศาสตร์ด้าน สมุนไพรสำหรับผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในชุมชน</p>	<p>1. ระเบียบวิธีวิจัยทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. นิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม 3. สัมมนาปัญหา สิ่งแวดล้อม</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2542)</p> <p>2. หัวหน้าโครงการวิจัย ของการใช้ทบทปฏิบัติการ ชีววิทยาประยุกต์ที่มีต่อ ความคิดขั้นสูงของ นักศึกษาปริญญาตรี คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาการรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>3. หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาความ หลากหลายทางชีวภาพ ของพันธุ์พืชในเขต วนอุทยานเขาใหญ่ ในส่วน พื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี (2542)</p> <p>4. หัวหน้าโครงการวิจัยผล ของการเรียนแบบร่วมมือ ร่วมใจ โดยใช้แผนที่มีโน ทัศน์ที่มีต่อความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความคิด วิจารณ์ญาณและทักษะใน การสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับปริญญาตรี คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาการรณ์ ใน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>พระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>5. การพัฒนาหลักสูตร ผีอกบรรมเพื่อสมุนไพรรักษาตนเองสำหรับกลุ่มแม่บ้านจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และ ปทุมธานี (2542)</p> <p>6. หัวหน้าโครงการวิจัยทุน พวส. สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>7. หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และองค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการของ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2541)</p> <p>8. การพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง “จุลินทรีย์กับการใช้ประโยชน์จากสารเหลือทิ้ง” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2540)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>1. “สอนวิทยาศาสตร์ อย่างไร : ให้นักเรียนมีส่วน ร่วม” ในวารสารการเวก ของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2541)</p> <p>2. “เครื่องใช้ในบ้าน” ใน วารสารการเวก ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย ใน พระบรมราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>ประสบการณ์ในการ ทำงาน :</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนวิชา ชีววิทยาและเคมี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายเป็น เวลา 20 ปี</p> <p>2. วิทยากรพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในเรื่อง การจัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เป็นเวลากว่า 10 ปี</p> <p>3. กรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประเทศ ของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศ ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. กรรมการตัดสินการประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา ระดับประเทศของสมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศ ไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>5. กรรมการตัดสินการ ประกวดกิจกรรมชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์</p> <p>อื่นๆ</p> <p>1. วิทยากรครูฝึกสอน (Master Trainer) ของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน ท้องถิ่น สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ล- กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>2. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ จัดกิจกรรมการเรียน การ สอนวิทยาศาสตร์ที่เน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง”</p> <p>3. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ ปฏิรูปการเรียนรู้ ตาม</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>แนวคิด 5 ทฤษฎี” ของ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา- ลกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>4. วิทยากรอบรมครูระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การ วิจัยในชั้นเรียน”</p> <p>5. อาจารย์พิเศษใน รายวิชาการพัฒนา หลักสูตรของนิสิตระดับ ปริญญาโท และปริญญา เอกของมหาวิทยาลัยศรี- นครินทร์วิโรฒ</p> <p>6. อาจารย์พิเศษสอน นักศึกษาสอนตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ต้องไป ปฏิบัติหน้าที่เป็นครู ตาม โครงการอบรมครู ตชด. ของสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>7. ผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจเครื่องมือวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษา ของนักศึกษาระดับ มหาบัณฑิตและดุษฎี- บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี- นครินทร์วิโรฒ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และ วิทยาลัยรามคำแหง</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		8. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ- โรฒ					
4.	ดร.สุเทพ บุญซ้อน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศศ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537. - ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2522.	ผลงานทางวิชาการ : 1. การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบการ ประเมินผลของสำนักรงาน นโยบายและแผนพลังงาน 2. การประเมินผลโครงการ สร้างงานในชนบท (ภาค กลาง) (2549) 3. กรรมการประเมิน ภายนอกวิทยาลัยชุมชน (สระแก้ว และอุทัยธานี) (2548) 4. การประเมินผล ภายนอกชุดโครงการ “ชีวิตสาธารณะ” ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (2547) 5. การวางแผนกลยุทธ์ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ ของกรมสรรพสามิต กรม ที่ดิน สำนักงานศาล ปกครอง สำนักงาน นโยบายและแผน สิ่งแวดล้อม (2544-2546) 6. การกำหนดวิสัยทัศน์ ของกรมประมง (2544)	1. ระเบียบวิธีวิจัยทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. สถิติสำหรับ สิ่งแวดล้อมศึกษา 3. การวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับสิ่งแวดล้อม ศึกษา	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>7. การจัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 5 เล่ม (2543-2544)</p> <p>8. การประเมินภายในโครงการรุ่งอรุณ (2542-2543) ของสถาบันสิ่งแวดล้อมไทยดำเนินการในเขตพื้นที่ 30 จังหวัด</p> <p>9. พฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย (2538)</p> <p>10. การยอมรับนวัตกรรมในโครงการอีสานเขียว : กรณีศึกษาการปลูกยางพารา (2532)</p> <p>11. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (ภาคเหนือและภาคใต้) (2531)</p> <p>12. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (ภาคใต้) (2530)</p> <p>13. การประเมินผลโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดอุบลราชธานี (2531)</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน :</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>1. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>2. ประธานกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p> <p>3. อาจารย์ประจำโปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปี 2548-2550 (ผู้แทนคณาจารย์)</p> <p>5. กรรมการประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษาของ สมศ.</p>					
5.	<p>ดร.อรรธรณ ภัสสรศิริ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (Environment and Resource Studies (International)) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550. - ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524. - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>1. English for Communication. Valaya Alongkorn Rajabhat University. 2550.</p> <p>2. Tradition and Preparation of Mon People's Khao Thip in Pathum Thani. 2551. (National Research Council of Thailand)</p> <p>3. Impacts of Preparation of Mon People's Khao Thip to the Environment. 2551.</p>	<p>1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต</p> <p>2. การบริหารงานโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		The Second International Environmental Best Practices Conference and AGFES Educational Workshop 14-18 September 2009, Cracow, Poland					
6.	อ.คชรัตน์ ภูมิ่ง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ค.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏพระนคร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ - แบบเรียนภูมิศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (2544) งานวิจัย : 1. ความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ณ ศูนย์บริการการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (2550) 2. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อการ ใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่ ยั่งยืนของชุมชนชนบท (2553) ประสบการณ์การทำงาน : 2550-2551 คณะกรรมการดำเนินการ ร่างหลักสูตรระดับปริญญา	1. สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตร สิ่งแวดล้อมชุมชน	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		ตรี (วท.บ.) สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา คณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2552-2553 กรรมการและ เลขานุการหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์					
7.	อ.สุนทร จินธรรม ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531. - กศ.บ (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร, 2524.	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2. การรักษา สภาพแวดล้อม 3. หลักและวิธีการทางสุข ศึกษา 4. สุขศึกษาเบ็ดเสร็จ 5. วิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพ 6. วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต 7. น้ำหมักชีวภาพ 8. การแปรรูปสมุนไพร 9. การแปรรูปอาหาร 10. การแพทย์แผนไทย 11. การจัดการขยะมูลฝอย ชุมชน 12. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ จากขยะมูลฝอย	1. การจัดการ สิ่งแวดล้อมแบบองค์ รวม 2. ภาวะผู้นำ สิ่งแวดล้อม 3. แนวคิดและทฤษฎี ในพระราชดำริด้าน สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>งานวิจัย :</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว (2545) ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>2. ศักยภาพน้ำบาดาลเพื่อการอุปโภคบริโภคตำบลเกาะเกร็ดอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. การศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาสมุนไพร : กรณีศึกษาสมุนไพรน้ำหมักลูกยอ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อช่วยเพื่อนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี (2545) ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p> <p>4. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าทอพื้นบ้านภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้าทอบ้านผาทั้งตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>คุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนใน ผ้าทอพื้นบ้านภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้ามัดหมี่กลุ่ม ทอผ้าบ้านหันทราย ตำบล หันทราย อำเภอรัญ ประเทศ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>6. การวิจัยการศึกษาความ ต้องการการศึกษาของ ชุมชนในจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>7. การวิจัยการศึกษาความ ต้องการการศึกษาของ ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว</p> <p>8. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา น้ำพริกเผาเห็ดฟาง กลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรดอนเป็ริง ตำบลพิบูลออก อำเภอ บ้านนา จังหวัดนครนายก</p> <p>9. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยฉาบ มันฉาบ เผือก ฉาบ กลุ่มสตรีแม่บ้าน คลองสีเสียด ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก</p> <p>10. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>กระต้อนสามรส กลุ่มสตรี บ้านโคกประเสริฐ ตำบล ป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก</p> <p>11. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กระยาสารท กลุ่มสตรีศรี ดงละคร ตำบลดงละคร อำเภอมือง จังหวัด นครนายก</p> <p>12. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยอบแผ่น กลุ่มแปรรูป กล้วยราชสาส์น ตำบลบาง คา อำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>13. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยทอดกรอบ กลุ่มแปรร รูปกล้วยราชสาส์น ตำบล บางคา อำเภอรราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>14. โครงการพัฒนาศูนย์ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเป็น ต้นแบบการศึกษา ธรรมชาติและควม</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>หลากหลายทางชีวภาพ ภาคกลาง</p> <p>15. โครงการประเมิน คุณภาพน้ำทิ้งจากการ บำบัดน้ำเสีย ด้วยน้ำหมัก ชีวภาพ</p> <p>16. การประเมิน ผลสัมฤทธิ์โครงการ ประสานพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด : กรณี ศึกษาเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร</p> <p>17. การวิจัยเรื่อง การ สร้างบทเรียนการจัดการ ขยะมูลฝอย แบบมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชน ตำบลคลอง สาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>18. การวิจัยโครงการความ หลากหลายและการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อาหารและพืชสมุนไพรใน ป่าชุมชนพ่หลวง บ้านหัน ทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>19. การวิจัยโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการกลุ่มผู้ผลิต โครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ กรมส่งเสริม สหกรณ์</p> <p>20. การวิจัยเรื่องการ พัฒนา การผลิตปุ๋ยอินทรีย์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>จากขยะมูลฝอยอย่างครบ วงจร</p> <p>21. โครงการถอดองค์ ความรู้ด้านการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งชุมชน ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>22. รายงานการวิจัยการ พัฒนาตัวชี้วัดความสุข แบบพอเพียงของคนใน ชุมชนจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ 2 ระดับ 7 - ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์ความ ปลอดภัย - ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ - กรรมการโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - หัวหน้าโปรแกรมวิชาสุข ศึกษา - กรรมการสภาประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ - ผู้อำนวยการศูนย์เวช ศึกษาป้องกัน - ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษา การพัฒนาการเสริมสร้าง 					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		ความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น					
8.	อ.ณัฐกานต์ ประกอบเที่ยง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : - การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของประชาชนในพื้นที่ลุ่ม น้ำปิงตอนบนส่วนที่ 1 อำเภอเชียงดาว จังหวัด เชียงใหม่ ประสบการณ์การทำงาน : 2552-2553 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน 2551-2552 เจ้าหน้าที่ ประมวลผลข้อมูลภาพถ่าย ดาวเทียม ส่วนสำรวจและ วิเคราะห์ทรัพยากรป่าไม้ สำนักฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่ อนุรักษ์ กรมอุทยาน แห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์ พืช	1. การสำรวจข้อมูล ระยะไกลสำหรับ สิ่งแวดล้อม 2. เทคนิคการ ถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม	12	12	12	12
9.	อ.ทิฆัมพร อรุณศรีประดิษฐ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา) เกียรตินิยม	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : - การศึกษาปัจจัย สิ่งแวดล้อมบางประการที่ มีผลต่อการเติบโตของไม้ ผสมขาวและผสมทะเล ประสบการณ์การทำงาน : 2553 นักวิชาการ บริษัท เอ็นไวรอนเม้นท์ ไซน์ แอนด์ เซอร์วิสเชส จำกัด	1. การศึกษา ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 2. กฎหมาย สิ่งแวดล้อม 3. นิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	อันดับสอง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2552 นักวิชาการ สถาบัน สิ่งแวดล้อมไทย 2547-2549 ผู้ช่วย ผู้เชี่ยวชาญ ภาควิชาการ จัดการป่าไม้					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
1.	รศ.ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียร ธรรมะ ตำแหน่งทางวิชาการ : รอง ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. การบริหารสิ่งแวดล้อม 2. มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ งานวิจัย : 1. แนวทางการจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ศึกษารณิชุมชนตลาดน้ำ อัมพวา อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสงคราม (2550) 2. มโนทัศน์และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย เกริก (2541) บทความทางวิชาการ : 1. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. ตลาดน้ำอัมพวา : การ ท่องเที่ยวและการจัดการ	1. การสื่อสาร สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		3. ตลาดน้ำท่าคา : การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ประสบการณ์การทำงาน : หัวหน้าสาขาวิชานโยบายและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก					
2.	ผศ. ดร.เถลิงศก โสมติพิทย์ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (Ed. Admin.) Illinois State University, Normal, U.S.A. - M.A. in Ed. (Curriculum, Teaching Reading) Eastern Kentucky University, Richmond U.S.A. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. Word Study and English Grammar (ตำราอ้างอิง ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายและมหาวิทยาลัย) จัดพิมพ์ จำหน่ายเอง 2. เรียนอังกฤษจากภาพเล่ม 1-10 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ งานวิจัย : 1. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ในโครงการนำร่อง ปีการศึกษา (2545) 2. อาจารย์ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาการบริหารการศึกษา	1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 2. สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1, 2	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>2.2 วิจัยระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีองค์การและการบริหารการศึกษา</p> <p>2. วิจัยโครงการนำร่องการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. งานแปล บทความวิจัยเพื่อนำเสนอ International Conference</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนหลักการบริหารการศึกษา มหาดบัณฑิตการ - หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก สอนระดับปริญญาโท - หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร สอนระดับปริญญาเอก การบริหารการศึกษาดุซงึ่บัณฑิต - 2529 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ 					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
3.	<p>ผศ.ดร. ปัญญา หมั่นเก็บ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <p>- ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>- M.Sc. (Agricultural System) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>เอกสาร/ตำรา/หนังสือ :</p> <p>1. สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา</p> <p>2. แนวคิดและกระบวน ทัศน์ในการพัฒนาสังคม</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. ปัจจัยส่วนผสมทาง การตลาดที่มีผลต่อ พฤติกรรมการซื้อข้าวหอม มะลิอินทรีย์ของผู้บริโภค ในเขตกรุงเทพมหานคร (2551)</p> <p>2. ผลของน้ำส้มควันไม้จาก ไม้ไผ่โตการเจริญเติบโต ของคะน้าและกวางตุ้ง (2552)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2538-2543 เจ้าหน้าที่ วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวง เกษตรและสหกรณ์</p> <p>2546-ปัจจุบัน อาจารย์ ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง</p>	<p>1. มลพิษสิ่งแวดล้อม และการจัดการ</p>	3	3	3	3
4.	<p>ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบาลใจ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ:</p> <p>เอกสาร/ตำรา/หนังสือ :</p> <p>1. การถ่ายภาพเบื้องต้น</p> <p>2. การถ่ายทำภาพสี</p> <p>งานวิจัย :</p>	<p>1. เทคนิคการถ่ายภาพ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1, 2</p>	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	<p>- กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p> <p>- กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p>	<p>1. องค์ประกอบทางกายภาพในการผลิตหนังสือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. เทคโนโลยีทางด้านจริยธรรม</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2545-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยรามคำแหงระดับปริญญาเอก 2543-2545 รองคณะบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2516-2545 อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>					
5.	<p>ผศ.ดร. สุวารีย์ ศรีปุณณะ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <p>- ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>- พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>- กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ:</p> <p>เอกสาร/ตำรา/หนังสือ :</p> <p>1. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา</p> <p>2. แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาสังคม</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. ตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เสริมสร้างคุณค่าทรัพยากรการท่องเที่ยวชุมชนชายแดนลุ่มน้ำเหือง - โขง (2552)</p>	<p>1. วิทยาการสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>2. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม</p>	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		2. โครงการพัฒนาการจัด การพลังงานเพื่อ สิ่งแวดล้อม (2549) บทความทางวิชาการ : 1. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมไทย 2. การจัดการสิ่งแวดล้อม ชุมชน ประสบการณ์การทำงาน : 2521-ปัจจุบัน อาจารย์ สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย					
6.	ดร.คมศร วงษ์รักษา ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ค.ด. (การวัดและการ ประเมินผล) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - สค.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา- ธิราช	ประสบการณ์การทำงาน : 1. คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน รายงานการประเมินระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาของ สมศ. 2. วิทยากรอบรมผู้ ประเมินอภิมานและผู้ ประเมินภายนอกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ ศูนย์เครือข่าย สมศ. 3. อาจารย์พิเศษสอนและ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท, ปริญญาเอกของ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นเรศวร มหาวิทยาลัย บูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัย	1. กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>ธรรมาธิราช ฯลฯ</p> <p>4. วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา, การ วัดผลประเมินผล, การวิจัย การจัดทำผลงานทาง วิชาการให้กับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เช่น กรมประชาสัมพันธ์ กรม ยุทธศึกษา, ทหารเรือ รร.จปร. ฯลฯ</p>					
7.	<p>ดร.ชัยณรงค์ ปณญาวชิโร ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - ปร.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา - พธ.บ. (การสอนสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ: งานวิจัย : 1. การส่งเสริมระบบการ คิดเชิงจริยธรรม สิ่งแวดล้อมด้วยวิธีสอน แบบพระพุทธชินราช 2. การมีส่วนร่วมของ นักเรียนในการจัดการขยะ ชุมชนในเขตเทศบาลนคร เมืองพิษณุโลก</p> <p>บทความทางวิชาการ : 1. Promotion of the Environmental, Ethical Thinking System Using the Buddha Chinnaraj Teaching Approach. (Medwell mg Journals : Social Science 5(9) : 927 – 930, 2008) 2. พระพุทธศาสนากับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p>	1. การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตแบบองค์รวม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		2552-ปัจจุบัน อาจารย์ พิเศษมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก 2552-ปัจจุบัน อาจารย์ สอนพระปริยัติธรรมแผนก ธรรม สำนักศาสนศึกษา วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดพิษณุโลก					
8.	ดร.ธวัชชัย ธาณี ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผลงานทางวิชาการ : 1. พืชสกุลพริกไทยชนิด ใหม่ของโลก 2. พืชสกุลพริกไทยใน ประเทศไทย งานวิจัย : 1. Genetic Relationship of the Primates in Thailand Using AFLP Technique 2. Genetic diversity of genus <i>Nepenthes</i> in Thailand using ISSR markers 3. Species diversity of genus <i>Piper</i> in Thailand ประสบการณ์การทำงาน : 1. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1. ภัยธรรมชาติและ การจัดการ	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2. อาจารย์ประจำคณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม					
9.	ดร.รวิวรรณ สนั่นวรเกียรติ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. การสอนโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้น เรียน 2. การสอนโดยโครงงาน วิทยาศาสตร์ 3. การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ งานวิจัย : 1. โครงการวิจัยการจัด สิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่ม ประเทศอินโดจีน 2. การแก้ปัญหาความ สนใจเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยวิธีการเรียนรู้แบบ สืบค้น บทความทางวิชาการ : 1. เทคนิคการสอน โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.2 2. สิ่งแวดล้อมศึกษากับ การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ประสบการณ์การทำงาน :	1. มลพิษสิ่งแวดล้อม และการจัดการ	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		2551- 2553 อาจารย์ ประจำตามสัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ 2533-2549 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอุดมดรุณี จ.สุโขทัย 2549-2551 ครูอันดับ คศ. 2 วิทยาลัยสารพัดช่าง สุโขทัย					
10.	ดร.วิญญู สะตะ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ประ.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม - ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม - นบ. (นิติศาสตร์) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. ชีวประวัติคนดีและนัก ต่อสู้แห่งภาคอีสาน 2. อีสานอย่างร้องไห้ งานวิจัย : 1. วิถีชุมชนก่อนและหลัง การสร้างเขื่อนลำปาว 2. การประเมินผล ประสิทธิภาพขององค์กร เกษตรกรที่ได้รับการ สนับสนุนจากกองทุนฟื้นฟู เกษตรกรจังหวัด มหาสารคาม บทความทางวิชาการ : 1. Environment Changes Lampao Dam Community Northeast Thailand 2. Community Ways of life Before and After the Construction of Lampao Dam in Northeast Thailand.	1. กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2552-ปัจจุบัน กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิสภาองค์กร ชุมชน จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>2552-ปัจจุบัน กอง บรรณาธิการวารสารเสียง ชาวบ้าน</p> <p>2552-2553 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ ศูนย์อำเภอศรี เทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2547-ปัจจุบัน หัวหน้า สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและ พัฒนาเกษตรกร สาขา จังหวัดมหาสารคาม</p>					
11.	<p>ดร.สม นาสะอ้าน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยสารคาม</p> <p>- ศศ.ม. (การบริหารการ พัฒนา) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น</p> <p>- สส.บ. (อาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ- ราช</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>เอกสาร/ตำรา/หนังสือ :</p> <p>1. คู่มือกระบวนการพัฒนา ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุขภายใต้ ยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข จังหวัดกาฬสินธุ์ปี 2550</p> <p>2. แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาสุขภาพจังหวัด กาฬสินธุ์ ปี 2551-2555</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. การวิจัยเชิงปฏิบัติเพื่อ พัฒนารูปแบบการบูรณา การเครือข่ายกองทุน สวัสดิการชุมชนในระดับ อำเภอ อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ (2550)</p>	1. ภาวะผู้นำ สิ่งแวดล้อมศึกษา	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		<p>2. การประเมินการปฏิบัติงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2551</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>1. ปัจจุบัน นักวิชาการสาธารณสุข ระดับชำนาญการพิเศษหัวหน้างานแผนและประเมินผล กลุ่มพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>2. ปัจจุบัน ที่ปรึกษาและวิทยากรจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>3. ปัจจุบัน ที่ปรึกษาและวิทยากรจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาให้โรงพยาบาลโพนทอง จ.ร้อยเอ็ด ปี 2551</p> <p>4. ปัจจุบัน ที่ปรึกษาและวิทยากรจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับหน่วยงานในสังกัด สสจ. กาฬสินธุ์</p> <p>5. ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระดับบัณฑิตศึกษา</p>					
12.	<p>ดร.สนอง ทองปาน</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. ระบบบำบัดน้ำเสียที่เหมาะสมในสถานศึกษา : แหล่งเรียนรู้ด้าน</p>	<p>1. การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	<p>- กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>สิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดกรุงเทพมหานคร (2550)</p> <p>2. การใช้เชื้อรา <i>Trichoderma spp.</i> เพื่อ ควบคุมโรครากเน่าและ โคนเน่าของต้นราชินีหิน อ่อน <i>Scindapsus aureus</i> ที่เกิดจากเชื้อรา <i>Phytophthora parasitica</i> (Dastur.) (2551)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>1. ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการ มัธยม กลุ่มการสอน สิ่งแวดล้อม คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>2. รองผู้อำนวยการสถาบัน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ</p>					
13.	<p>ดร.สุวัฒน์ จิตต์จันทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : อาจารย์</p> <p>- ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>- พบ.ม. (รัฐศาสตรศาสตร์) สถาบันบัณฑิต</p>	<p>ประสบการณ์การทำงาน : 2552-ปัจจุบัน กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 จังหวัดยโสธร 2537-2551 หนายความ ครูสุภา ประจำจังหวัด ยโสธร</p>	1. กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
	พัฒนบริหารศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 คณะกรรมการสภา ราชทัณฑ์ จังหวัดยโสธร 2544-ปัจจุบัน อาจารย์ พิเศษ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร 2525-2527 อาจารย์สอน ที่โรงเรียนพลพานิชยการ จังหวัดขอนแก่น					
14.	ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาต้นแบบ (2553) 2. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเรื่องปริมาณ สารสัมพันธ์ที่เน้นพัฒนา ความสามารถในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ (2549) ประสบการณ์การทำงาน : 2552-ปัจจุบัน รองคณบดี ฝ่ายบริหาร คณะ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2550-ปัจจุบัน กรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและ	1. นิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2553	2554	2555	2556
		ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2549-ปัจจุบัน อาจารย์ คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม					
15.	สิบเอก ดร.อุทัย จันทร์ทอง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ประ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร - ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูเทพสตรี	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. รายงานการวิจัยการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาใน อุทยานประวัติศาสตร์ศรี เทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัด เพชรบูรณ์ (2551) 2. การส่งเสริมกิจกรรม การอนุรักษ์คู่มือน้ำป่าสัก ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแควป่าสัก (2551) ประสบการณ์การทำงาน: ปัจจุบัน ครูชำนาญการ พิเศษ โรงเรียนเย็นศิระ บ้านหมากแข้ง อำเภอ ด่านซ้าย จังหวัดเลย	1. การบริหารโครงการ สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวางแผนและออกแบบงานวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อันจะนำไปสู่การตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม โดยมี

กระบวนการในการทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ที่ชัดเจน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ความเป็นมาและความสำคัญของวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ กรอบแนวคิดในการศึกษา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย การเสนอเค้าโครงของวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ การลงมือทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนาองค์กร หรือประเทศได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 1 และ 2 สำหรับแผน ก (1) ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2 สำหรับแผน ก (2) และแผน ข

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต สำหรับแผน ก (1), 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก (2) และ 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา การจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การแนะนำและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิจัยทางหนังสือ เอกสาร และเว็บไซต์ รวมทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ จากการเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ และประเมินผลสำเร็จจากวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ที่ได้สอบปกป้องวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ แบบเปิดสาธารณะ โดยดำเนินการตามกระบวนการและมาตรฐานการทำวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้

กระบวนการประเมินผลมีดังต่อไปนี้

แผน ก (1) และ แผน ก (2)

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ศีรษะรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สำหรับแบบ ก 2

3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

4. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข

1. ศีรษะรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมตามที่หลักสูตรกำหนด

3. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า

4. เสนอภาคินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1. มีการแนะนำการเข้าเรียนให้ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่รบกวน ผู้อื่นในขณะมีการเรียนการสอน ช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนร่วมชั้นด้วยความเต็มใจ และมุ่งมั่น ในการแสวงหาความรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
	<p>2. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจพอเพียง และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิตอย่างประหยัด เช่น การแต่งกาย การมีที่อยู่อาศัย การกินอาหาร และการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี และแนะนำให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p>
<p>2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตัวเอง</p>	<p>1. มีการแนะนำให้กล้าแสดงความคิดเห็น เคารพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักประเมินตนเองตลอดเวลา และยินดีรับผิดชอบต่อภารกิจที่อาจารย์หรือเพื่อนร่วมชั้นมอบหมาย</p> <p>2. นำประสบการณ์หรือสาระทางสิ่งแวดล้อม มาประกอบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ และเพื่อนนักศึกษา</p> <p>3. มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มของผู้เรียน เช่น กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริการ กลุ่มธุรกิจ ฯลฯ</p> <p>4. มอบหมายประเด็นการค้นคว้า และเป็นผู้นำเสนอประเด็นสาระการเรียนรู้ ส่งงานตรงตามเวลาและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</p> <p>5. มีกิจกรรมให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม และการบูรณาการสาระความรู้ที่ได้ในหลายมิติ</p>
<p>3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. มีการแนะนำการเข้าเรียนให้ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่รบกวนผู้อื่นในขณะมีการเรียนการสอน ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมชั้นด้วยความเต็มใจ และมุ่งมั่น</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
	<p>ในการแสวงหาความรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างในการเข้าสอนและเตรียมการสอนและแสดงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือชุมชน-สังคมในการเผยแพร่ความรู้เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน และลดละอบายมุข และ การปฏิบัติที่มุ่งประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม</p> <p>3. มีการแนะนำหรือนำประเด็นการมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน และวิชาชีพที่เป็นคุณลักษณะสำคัญของนักสิ่งแวดล้อมศึกษามาอภิปรายประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. การทำกิจกรรมการเรียนรู้และการแก้ปัญหาพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ชุมชน เช่น การจัดการขยะ การปลูกป่า การให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม แก่ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในอดีตจนมาสู่ปัญหาโลกร้อน ล้วนมีสาเหตุมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินขอบเขต จนนำมาสู่ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม คือการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพการงาน และการดำรงตนในครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการสัมมนา-เสวนาในกลุ่มผู้สอนในสาขาวิชาให้ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างในความมีจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ภารกิจของอาจารย์ได้แก่ การสอน การวิจัย การเขียนบทความ ตำรา การบริการวิชาการ และการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ที่เอื้อประโยชน์ต่อการลดภาวะโลกร้อน

การวัดและประเมินผล มุ่งประเมินความคิดเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องสร้างจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมตามภารกิจหน้าที่ของตนเองและหน้าที่ที่ต่อครอบครัว ชุมชนอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้ในปัจจุบันเพื่อทบทวน และแก้ไข
- 5) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดเสวนากับกลุ่มอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน “แบบมีส่วนร่วม” โดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม ให้อาจารย์กำหนดตัวชี้วัดด้านจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และจริยธรรมในการสอน และร่วมคัดเลือกเกณฑ์จริยธรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง การเสวนาโดยใช้กระบวนการ “กระจำจ่าค่านิยม”

- 2) อาจารย์นำกลยุทธ์ที่ได้ในข้อ 1) ไปใช้พัฒนานักศึกษา
- 3) อาจารย์วางแผนการสอนทุกรายวิชาให้เน้นจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ประเมินผลการเรียนด้านจริยธรรมของนักศึกษา โดยแจ้งระดับเกณฑ์คะแนนให้นักศึกษาทราบ
- 4) การแนะนำการดำรงตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของบุคคลตัวอย่าง และบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการส่งเสริม/พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินผลโดยการสังเกตเจตคติ ค่านิยมที่แสดงออกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
- 2) สังเกตระดับของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยเกณฑ์การประเมินจริยธรรมของ Kohlberg
- 3) สังเกตการณ์ปฏิบัติตนในการเรียนและการแสดงความคิดเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงในทาง “เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” มากน้อยเพียงใด

4) ผลงานที่แสดงออกในงานที่อาจารย์มอบหมายด้านความรับผิดชอบและคุณภาพของงานที่นำมาส่งว่ามีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาตนเองเพียงใด

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ความรู้หรือองค์ความรู้เป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่ทักษะทางความคิด การปฏิบัติ และการเกิดปัญญา ในปัจจุบันองค์ความรู้มีมากมายและหลากหลาย หากรู้จักการใช้เครื่องมือในการแสวงหา รู้จักแสวงหา และมีความ “ใคร่รู้” ก็จะเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยง่าย ในขณะเดียวกัน ในการรับองค์ความรู้เข้ามาจะต้องใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุผลโดยไม่เชื่ออย่างงมงาย โดยมีผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับขอบข่ายขององค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต รวมทั้งความสัมพันธ์ของชีวิตและสรรพสิ่ง

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สาระความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดที่เป็นระบบ มองการณ์ไกล คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความคิดสร้างสรรค์

3) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เรียกว่า “Learn how to learn” ทั้งการแสวงหาจากการสนทนา การอ่าน และการใช้เทคโนโลยี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิง “เสวนา” หรือ “อภิปราย” มากกว่าการบรรยาย

2) การยกประเด็นตัวอย่างเพื่ออธิบายสาระ แล้วสรุปประเด็นหลักหรือทฤษฎีที่เรียกว่า วิธีนี้ว่า “Inductive Reasoning”

3) ใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แสวงหา วิเคราะห์ สรุป และประเมินผลองค์ความรู้ที่ได้ที่เรียกว่า “Critical Thinking Process”

4) ผู้สอนปฏิบัติให้เป็นแบบอย่าง โดยออกแบบงานวิจัย บทความวิชาการและจริยธรรมที่ผู้สอนปฏิบัติมาเป็นกรณีตัวอย่าง

2.2.3 กลยุทธ์ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) อาจารย์ใช้กลยุทธ์การประเมิน โดยใช้ประเมินด้านพุทธิพิสัย Cognitive Domain ของเบนจามิน เอส บลูม (Benjamin S. Bloom)

2) สอบวัดความรู้แบบ “อัตนัย” มุ่งประเมินผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินองค์ความรู้มากกว่าการวัดความรู้ ความจำ

3) สอบวัดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ในการตั้งประเด็นคำถาม คำตอบ ที่สร้างสรรค์ และการต่อยอดองค์ความรู้

4) ประเมินผลโดยการสังเกตการณ์แสดงออกจากการพูด และการปฏิบัติในเชิง เจตคติและค่านิยมต่อสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก

5) ประเมินผลการเรียนรู้แบบองค์รวม มากกว่าการประเมินรายด้าน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นการศึกษาที่มีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาโลกร้อนที่มนุษย์กำลังเผชิญอยู่ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องให้มนุษย์ร่วมมือกันปฏิบัติเพื่อลดการบริโภคทรัพยากรลง คือการอยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจะพัฒนา “การอยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” จะต้องเกิดจากการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยเกิดจากความคิดหรือปัญญา ที่เกิดขึ้นภายในตนเองที่มองเห็นหายนะที่เกิดขึ้น และปัญญาที่คิดแก้ปัญหาได้ โดยจะต้องใช้ปัญญาหรือความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และการหาวิธีการที่สามารถนำไปสร้างวัฒนธรรมในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติ โดยลด “กระแสบริโภคนิยม” และใช้วิถี “เศรษฐกิจพอเพียง” การแสวงหาวิธีการลดกระแสโลก จำเป็นต้องใช้ปัญญาในการแสวงหาวิธีการที่เหมาะสมกับชุมชน กลุ่มคน ในแต่ละท้องถิ่น เชื้อชาติ การนำไปสู่ปัญญา “Intuition” จำเป็นต้องใช้ความเพียรที่จะก่อให้เกิดการ “ฉุกละหุก” (Intuitive Thinking) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นผู้กระทำเอง โดยคำแนะนำของผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติเพื่อสร้างปัญญาที่ผู้สอนได้ศึกษาและปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบโดยเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) สามารถพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถบูรณาการแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเป็นแบบอย่าง และกรณีตัวอย่างการดำเนินไปสู่การเกิดปัญหาของประชาชนและผู้รู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 2) การทำวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์อย่างเข้าถึงกระบวนการวิจัยตั้งแต่การเข้าถึงประเด็นปัญหา ทราบข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสรุปสาระ และการนำไปสร้างองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา

3) การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติ นานาชาติ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

4) การจัดทำวารสารในสาขาวิชา “สิ่งแวดล้อมศึกษา” เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผู้รู้ และเผยแพร่ความรู้

2.3.3 กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือทำกิจกรรมในข้อ 3.2

2) ผลงานวิจัย/ภาคินิพนธ์/วิทยานิพนธ์ ที่ทำออกมาสามารถนำไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสิ่งแวดล้อม และการรับรู้ได้มากน้อยเพียงใด

3) การให้นักศึกษาได้บอกเล่าถึงสิ่งที่ได้รับจากการเข้ามาศึกษาในหลักสูตร “สิ่งแวดล้อมศึกษา”

4) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือกันปฏิบัติของประชาชนทุกคน ดังนั้นผู้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาต้องมีความสัมพันธ์กันกับบุคคลทั่วไป โดยเริ่มต้นจากคนในครอบครัว ในสถานที่ทำงาน ชุมชน เพื่อนร่วมชั้นเรียน และทุกคนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อ การเรียน ความเพียรพยายามที่จะสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รับผิดชอบต่อตนเอง ตั้งมั่นอยู่ในความดีงามและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (สิ่งแวดล้อมศึกษา) คือ

1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้พอเข้าใจ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน

3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม หรือมอบกิจกรรม/โครงการทางสิ่งแวดล้อมให้ปฏิบัติในระหว่างเรียน
- 2) การมอบหมายภารกิจให้ปฏิบัติในขณะที่เข้ามาเรียนตลอดหลักสูตรและการเรียนรายวิชา
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน หรือในแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และสถานประกอบการ
- 4) การจัดประชุมวิชาการประจำปี ในวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 5) การเข้าร่วมเป็นสมาชิกและกรรมการบริหารสมาคมวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 6) การรับผิดชอบการจัดทำวารสารวิชาการวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือการมีส่วนร่วมเสนอบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการ

2.4.3 กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน นอกจากนั้นยังสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมเสนอข้อคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การคิดวิเคราะห์เป็นทักษะสำคัญในการนำไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเผชิญอยู่ ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก โดยนักศึกษาต้องเกิดทักษะในกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน ไปสู่ระดับโลกได้ ทั้งนี้เป็นที่ประจักษ์ว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนล้วนมีผลกระทบต่อปัญหาในระดับภูมิภาคอื่นในโลกด้วย ดังนั้นการคิดวิเคราะห์จะต้องเข้าถึงความเป็น “โลกใบเดียวกัน” จึงจะเป็นการนำไปสู่การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องร่วมมือกันโดยประชาชนในทุกภูมิภาคของโลก

การใช้สื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ และเป็นการสื่อสารถึงกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการร่วมมือกันรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก ดังนี้

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศเชิงตัวเลขหรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องกันอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน รวมทั้งการเลือกรูปแบบของสื่อที่ใช้สำหรับการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายให้ค้นคว้า สารระ ความรู้ ในหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือแหล่งความรู้ แล้วนำประเด็นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาที่น่าสนใจ

2) การสืบค้นสาระความรู้จากข้อมูลตรง (Primary Data) ได้แก่ การศึกษาจากชุมชน สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

3) กระบวนการเรียนรู้เชิงวิจักษ์ (Critical Thinking)

4) กระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Classification)

5) การใช้หลักการสอนแบบอริยสัจ 4 คือ ทุกข์ (ปัญหา) สมุทัย (เหตุของปัญหา) นิโรธ (วิธีการแก้ปัญหา) มรรค (ทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.5.3 กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินจากการสอบข้อเขียนที่ออกแบบวัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ

2) การเขียนบทความวิชาการให้ถูกต้อง เป็นระบบและใช้ภาษาสื่อความได้ชัดเจนและ “น่าอ่าน”

3) การติดตามข้อมูล ข่าวสารภัยพิบัติทางธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากสื่อสารมวลชนและอินเทอร์เน็ต

4) การทำกิจกรรม/ประเด็นสิ่งแวดล้อม เผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงานหรือองค์กร

กระบวนวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การสำรวจข้อมูลระยะไกลสำหรับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การบริหารโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ภาวะผู้นำสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สถิติสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
การสื่อสารสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
เทคนิคการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

กระบวนวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
ภาคนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 โดยระดับปริญญาโท จะต้องผ่านเกณฑ์สำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

แผน ก (1) และ ก (2)

1. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สำหรับแบบ ก 2
3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
4. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมตามที่หลักสูตรกำหนด
3. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า
4. เสนอภาคินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์และสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

การบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร หรือประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดีบัณฑิต เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่วางแผน จัดการเรียนการสอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโดยมีบุคลากรผู้สอนเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้มีทักษะความสามารถที่เป็นที่ต้องการของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการตามที่ สกอ. กำหนด 2. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยอยู่เสมอ 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานกับ สกอ. กำหนดมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. การพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองภาครัฐวิสาหกิจ และเอกชน 3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือผู้มีประสบการณ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง 5. การรายงานผลการติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนภาคธุรกิจหรือผลการสอบถาม หรือผลการสำรวจความต้องการความรู้ทักษะของบัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>5. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหรือสำรวจการพัฒนาความรู้ทักษะของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>6. ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>
<p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนาระบบองค์ความรู้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนดให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ พร้อมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติหรือวิชาเรียนที่มีแนวทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. จำนวนวิชาที่กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในแผนการเรียนการสอน</p> <p>3. จำนวนงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/โครงการ/กิจกรรมบริการสังคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>
<p>3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. การประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปี และอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ</p>	<p>1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปี และอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>2. การจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>2. รายงานการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

นักศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถใช้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย และห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยดังนี้

2.2.1 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- 1) หนังสือตำราเอกสาร
- 2) วารสารทางวิชาการ
- 3) หนังสือพิมพ์รายวัน/สัปดาห์

4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) หรือ ฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิง และสาระสังเขปของบทความ หรือเอกสารทางซีดี-รอม เช่น DAO ABI Pro Quest และ Science Direct

2.2.2 สำนักวิทยบริการ หรือห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง

2.2.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรได้ดำเนินการจัดวางระบบเครือข่าย Internet เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นหาข้อมูลจากแหล่งวิชาการภายนอกได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการอย่างเพียงพอ

2.2.4 รายการเอกสาร/ตำราที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เตรียมตำราเรียน วารสาร และเอกสารที่สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรไว้เป็นจำนวนมากและเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ ในการประสานซื้อหนังสือให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและ/หรืออาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะต้องจัดซื้อการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างพอเพียง	1. จัดให้มีห้องสมุดหรือห้องค้นคว้าและห้องปฏิบัติงานของทั้งนักศึกษาและบุคลากรประจำสาขาวิชา 2. จัดสรรเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ	1. ให้มีห้องสมุดหรือห้องค้นคว้าและห้องปฏิบัติงานของทั้งนักศึกษาและบุคลากรประจำสาขาวิชา 2. ให้มีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	3. จัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มุมให้คำปรึกษา มุมแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ บอร์ดประชาสัมพันธ์	3. ให้มีพื้นที่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มุมให้คำปรึกษา มุมแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ บอร์ดประชาสัมพันธ์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นสาขาที่เน้นการทำงานในภาคปฏิบัติการ ดังนั้น อาจารย์พิเศษจึงมีความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้น คณะกรรมการกำหนดนโยบายกว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับต้องมีการเชิญอาจารย์ หรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 6 ชั่วโมง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีวิชาความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการ

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ รวมถึงการเป็นผู้ช่วยการทำงานวิจัยของอาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยในหลักสูตร วิชาเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนต้องทำหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมิน ในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่รายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษานั้น เป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งทางภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน เนื่องจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมการแก้ปัญหาเพียงปลายเหตุไม่อาจรักษาความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมไว้ได้ แต่ต้องกระทำร่วมกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน ต้องสอนให้คนมีความตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วย ทั้งนี้ ทางคณะฯ โดยความร่วมมือจากทางมหาวิทยาลัยจะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีทักษะและความชำนาญวิชาชีพต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	×	×
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานตามหลักสูตร	×	×
3. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	×	×
4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอน ตามแบบมคอ.3	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
5. มีการจัดทำงานผลการดำเนินการของรายวิชารายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกวิชา	×	×
6. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		×
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	×	×
8. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า		×
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	×	×
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	×	×
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		
13. บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด		
14. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่านักศึกษา มีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียน เข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะ สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็ต้องมีการดำเนินการ วิจัยเพื่อการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาในแต่ละชั้นปี และบัณฑิตที่มีงานทำ

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน และเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน มีหลักเกณฑ์ การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล ทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตรภาพรวม และในแต่ละรายวิชาการนี้ที่ว่าหลักสูตร หรือรายวิชาอาจเกิดปัญหา ทางคณะจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงมีการประชุมในระดับคณะกรรมการ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป